

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

для специальности 31.02.01 Лечебное дело


2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
социально-гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.

Председатель ЦМК   
/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
« 11 » 09 2024 г.

  
/ Е.И. Полянская /

Составитель: И.М. Архирейская, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи** является вариативной частью социально - гуманитарного цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**Цель:** расширить представление о русском языке и его нормированном употреблении, способствовать формированию и развитию навыков и умений речевой культуры, необходимых в профессиональной и повседневной жизни человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

#### **знать:**

- историю развития русского языка;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

-правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
уроки	<i>18</i>
лекции	<i>2</i>
семинары	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<i>2</i>
в том числе:	
написание эссе	<i>1</i>
подготовка презентации «Медицинские фразеологизмы»	<i>1</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. Русский язык и культура профессиональной речи

1.	2.	3.
Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1.</b> Национальный русский язык. Понятие культуры речи.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Язык - знаковая система. Формы существования языка. Язык и речь. Характеристика понятия «культура речи». Понятие о языковой норме.</p> <p><b>Аудиторные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Лекция.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на одну из предложенных тем: «Язык...свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе», «Три оружия есть у врача- слово, растение, нож» (Авиценна).</p>	3
		2
		2
		1
<b>Тема 2.</b> История развития русского языка.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII-XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Современное состояние языка.</p> <p><b>Аудиторные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.</p>	2
		2
		2
<b>Тема 3.</b> Орфоэпические нормы русского литературного произношения.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие об орфоэпических нормах. Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков. Основные законы произношения согласных. Особенности русского ударения.</p> <p><b>Аудиторные занятия:</b></p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Урок.</p>	2
		2
		2
<b>Тема 4.</b> Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления. Многозначность слова. Употребление в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Заемствованные слова и их употребление.</p>	2

	<p>Употребление устаревших слов и неологизмов. Использование слов, ограниченных в сфере употребления. Употребление стилистически ограниченной лексики. Фразеологизмы и их употребление.</p>	
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 5.</b> Лексические нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие о лексических нормах. Лексические ошибки и способы их устранения.	3
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Медицинские фразеологизмы».	1
<b>Тема 6.</b> Словообразовательные нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Морфемика. Основа и окончание слова. Значимые части слова. Варианты значимых частей слова. Словообразование как раздел науки о языке. Способы образования новых слов (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, способ сложения, слияние слов, переход слов из одной части речи в другую, усечение основы).	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 7.</b> Морфологические нормы русского языка. Особенности употребления имён существительных и прилагательных.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие о морфологических нормах. Особенности употребления имен существительных: употребление форм рода, числа, падежа имен существительных. Особенности употребления имен прилагательных: способы образования степеней сравнения качественных прилагательных; образование краткой формы прилагательных, оканчивающихся на –енный.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
<b>Тема 8.</b> Морфологические нормы. Особенности употребления местоимений и имён числительных.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности употребления имени числительного: склонение количественных и порядковых числительных; особенности употребления собирательных числительных. Употребление некоторых местоимений и их форм.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2



Морфологические нормы. Особенности употребления глаголов и глагольных форм.	Употребление форм глагола: особенности образования некоторых личных форм глагола; употребление возвратных и невозвратных форм глагола; образование видовой пары; образование форм прошедшего времени. Употребление некоторых форм причастий. Употребление деепричастий и их форм.	
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
<b>Тема 10.</b> Синтаксические нормы русского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие о синтаксических нормах. Порядок слов в предложении, Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Употребление однородных членов предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений. Связь частей в сложных предложениях.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
<b>Тема 11.</b> Нормы правописания: орфография.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы русской орфографии. Трудные случаи правописания самостоятельных и служебных частей речи.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	Теоретическое занятие: Урок.	2
<b>Тема 12.</b> Нормы правописания: пунктуация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы русской пунктуации. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	
	Теоретическое занятие: Урок.	2
<b>Тема 13.</b> Функциональные стили речи. Научный стиль.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее понятие функционального стиля. Научный стиль и его жанры. Виды работы с научным текстом.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 14.</b> Официально-деловой стиль	<b>Содержание учебного материала:</b> Жанры официально-делового стиля.	2

речи.	Элементы делового общения. Оформление документов.	
	<b>Аудиторные занятия.</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 15.</b> Публицистический стиль речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Жанры публицистического стиля. Общение с аудиторией.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 16.</b> Разговорный стиль речи. Общение пациентом.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика разговорного стиля. Культура поведения и этические нормы общения. Проявление категории вежливости в русском языке. Общение с пациентом.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Семинар.	2
<b>Тема 17.</b> Комплексный дифференцированный зачёт.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проведение комплексного дифференцированного зачёта.	2
	<b>Аудиторные занятия:</b>	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок.	2
<b>Всего</b>		36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

№ п\п	Наименование оборудования
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	Доска классная.
<b>II. Технические средства обучения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	Компьютер
2.	Телевизор.
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине.
2.	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине.
3.	Наглядные пособия: презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 3.2.1. Основное печатное издание

1. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, 2020г.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Портал «Русское слово» -<http://www.russkoeslovo.org>.
2. Русский филологический портал- <http://www.philology.ru>.
3. Словари русского языка- <http://www.slovari.ru>.

4. Справочно - информационный портал русского языка- <http://www.gramota.ru>.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2008.
2. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 2008.
3. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 2005.
4. Романова НН., Филиппов А.В. Стилистика и стили. – М.: Флинта,2012.
5. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи.- М :Кнорус, 2012.
6. К. Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? –М.,2006.
7. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. - М., 2005.

#### **3.2.3.1. Словари**

1. Борунова С.И., Воронцова В.Л., Еськова Н.А. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1997.
2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. – М: АСТ – ПРЕСС, 1999.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 1997.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.,1999.
5. Лопатин В.В., Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
<b>Характеристика демонстрируемых знаний</b>			
История развития русского языка. Различия между языком и речью. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфику устной и письменной речи.	Знает историю развития русского языка. Знает отличительные признаки языка и речи. Знает функции языка. Знает специфику устной и письменной речи.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка выполненных упражнений.	ОК.01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Нормы русского литературного языка.	Знает нормы русского литературного языка.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных упражнений.	
Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Знает правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка выполненных упражнений.	
<b>Характеристика демонстрируемых умений</b>			
Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Строит свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Устный опрос. Оценка творческих работ. Оценка выполненных упражнений.	ОК 01 ОК 04 ОК 05
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.	Анализирует свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных упражнений.	ОК 06
Грамотно	Грамотно использует	Устный опрос.	

использовать в своей речи профессиональную лексику.	в своей речи профессиональную лексику.	Словарный диктант. Оценка творческих работ.	
Устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	Устраняет ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполненных упражнений.	
Пользоваться словарями русского языка.	Ориентируется в словарях русского языка.	Устный опрос. Оценка выполненных упражнений.	